

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ  
ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ  
СТУДЕНТАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

**2 курс Д.О. / 3 курс З.О.**

**дисциплина: «Педагогика»**

1. Семья как объект социально-педагогической деятельности.
2. Социально-педагогические основы детско-родительских отношений в семье.
3. Кризис семьи и проблемы с ним связанные.
4. Типы семейного неблагополучия и методы социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
5. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к аддиктивному поведению.
6. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.
7. Особенности социально-педагогической работы по предупреждению насилия в семье.
8. Особенности социализации детей с девиантным поведением.
9. Роль микросреды в формировании личности подростка.
10. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения, имеющими отклонения в личностном развитии.
11. Методы и формы антиалкогольного воспитания детей в семье.
12. Социально-педагогическая деятельность по реабилитации несовершеннолетних осужденных.
13. Роль учреждений дополнительного образования в развитии способностей и позитивной занятости несовершеннолетних.
14. Воспитание и самовоспитание, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
15. Социально-педагогическая поддержка детских и молодёжных общественных объединений, развитие их инициатив.
16. Основные направления нравственно-этического воспитания, приобщающие к общечеловеческим и национальным ценностям.
17. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности.
18. Позитивные и негативные влияния социального окружения в воспитании подрастающего поколения.

**дисциплины: «Психология»**

1. Факторы и психологические особенности профессионального самоопределения школьников.
2. Влияние стиля управления на социально-психологический климат в трудовом коллективе.
3. Связь удовлетворенности трудовой деятельностью с мотивацией профессионального роста у персонала организации.
4. Гендерные особенности личности руководителей.
5. Влияние социально-психологического климата в организации на мотивацию работников.
6. Влияние личностных качеств лидера на решение управленческой задачи в трудовом коллективе.
7. Социально-психологические факторы профессиональной адаптации специалиста по социальной работе.
8. Социально-психологические особенности взаимоотношений в трудовом коллективе.
9. Социально-психологические механизмы управления трудовым коллективом.

10. Социально-психологические факторы влияния рекламного воздействия на поведение потребителя.
11. Влияние личностных качеств руководителя на восприятие его подчиненными.
12. Психологические факторы продуктивного взаимодействия руководителя и подчиненных.
13. Связь удовлетворенности трудовой деятельностью с мотивацией достижения у персонала организации.
14. Социально-психологические факторы управленческого воздействия на трудовой коллектив.
15. Влияние стиля управления на организацию деятельности трудового коллектива.
16. Социально-психологические особенности проявления агрессии и насилия в семейных (производственных, социальных) отношениях.
17. Влияния теле- и видеопрограмм, видеоигр, рекламы агрессивного и насильственного содержания на психическое здоровье и психологическое развитие личности.
18. Возрастные особенности атрибуция агрессии и враждебности в межличностных отношениях.
19. Гендерные различия проявления агрессии в семейных (производственных, социальных) отношениях.
20. Онтогенез агрессивности и агрессивного поведения.
21. Социально-психологические факторы и особенности виктимного поведения.
22. Предпосылки и особенности девиантного поведения в подростково-юношеском возрасте.
23. Социально-психологические предпосылки и факторы развития эмпатии и альтруизма в подростково-юношеском возрасте.
24. Тактики разрешения детско-родительского конфликта и воспитания ребенка в семье.
25. Психологические аспекты поощрения и наказания как регуляторов детского поведения.
26. Социально-психологические особенности проявления аттракции в детско-родительских отношениях.
27. Социально-психологические механизмы и факторы формирования мотивации и стратегий преодоления у подростков и юношей.
28. Этиология тревоги и тревожных состояний у клиентов организаций и служб социальной защиты и обслуживания населения.
29. Мотивация сексуальных отношений на различных стадиях онтогенеза.
30. Социально-психологические особенности гомосексуальных и гетеросексуальных отношений.
31. Защитные механизмы личности и особенности их проявления на различных стадиях онтогенеза.
32. Межличностные конфликты в трудовом коллективе и методы их разрешения.
33. Социально-психологические особенности подростков, проживающих в семьях социального риска.
34. Нарушение детско-родительских отношений как фактор риска девиантного поведения у подростков.
35. Особенности социально-психологического климата в семьях алкоголиков.
36. Социально-психологические факторы приобщения школьников к курению (употреблению психоактивных веществ).
37. Социально-психологические факторы суицидоопасных кризисных состояний.

*ПРИМЕЧАНИЕ: многие из предложенных тем могут развиваться и углубляться в последующем курсовом и дипломном проектировании.*

### дисциплина «Социальная медицина»

1. Качество жизни и социально – психологические проблемы людей, пострадавших от аварии на ЧАЭС в связи с их переселением в «чистые районы».
2. Исследование и коррекция социально-психологических проблем носителей ВИЧ и больных СПИД.
3. Социально – психологические проблемы человека, вышедшего на пенсию: методы подготовки к выходу на пенсию и их эффективность.
4. Социально – психологические факторы профилактики пристрастия молодёжи к курению в школе и оценка эффективности.
5. Дети войны и медико-социальные проблемы, взаимоотношения поколений.
6. Влияние стресса и антистрессовых мер на формирование и предупреждение артериальной гипертонии.
7. Прерывание беременности как нравственно-этическая и социальная проблема (исследование среди женщин).
8. Нравственно-этические и психологические аспекты в проблеме социальных услуг больным онкологического профиля.
9. Исследование эффективности социальных идей христианского уклада жизни на формирование физического и психического здоровья человека.
10. Исследование эффективности социальных детерминант здоровья (доходы, занятость, образование) в медико-социальной и психологической защите человека.
11. Исследование потребности в социально-психологических мерах помощи у лиц с разным уровнем качества жизни.
12. Проблемы социальной защиты населения, состоящего на учёте на бирже труда.
13. Социальная защита трудящихся в коллективе (организации) посредством коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
14. Жизненные ценности и здоровый образ жизни (исследование в молодёжных коллективах).
15. Социальное просвещение населения – стратегия общественной социальной защиты.
16. Развитие меценатства и благотворительности в Республике Беларусь: благоприятствующие и препятствующие факторы (история и современность).
17. Бедность и нищенство как социальные детерминанты здоровья.
18. Разработка и апробация методов тренинга этического сознания будущего специалиста по социальной работе.
19. Генеалогия как метод мотивации к укреплению гармонии в семейных отношениях.
20. Генеалогия как метод преодоления социально-психологических проблем детьми-сиротами.
21. Отношение к инвалидности в обществе (исторический аспект и современность).
22. Роль СМИ в формировании медико-социального благополучия общества.
23. Специалист по социальной работе в медицинском учреждении Республики Беларусь (задачи и возможности).
24. Социальная защита трудящихся в коллективе: современное состояние, принципы организации, место коллективного договора.
25. Организация и эффективность социальной работы в районах, пострадавших от ЧАЭС и среди переселенцев.
26. Лица без определенного места жительства: причины формирования и меры социальной защиты.
27. Система льгот и система адресной помощи в социальной защите населения, их социально-экономической эффективности.
28. Библиотерапия, аутотренинг в формировании физического, психического и социального благополучия средствами дидактической поэзии.
29. Соматотип и темперамент в формировании индивидуализированного образа жизни, защищающего от стресса.

30. Исследование эффективности социально-трудовой реабилитации в социальной защите личности.
31. Профессиональные болезни и общественное здоровье.
32. Исследование эффективности кодекса семьи в формировании физического, психического и социального благополучия.
33. Исследование эффективности этических принципов социальной защиты личности – принципа «нищего», «барина», «равного».

### **3 курс Д.О. / 4 курс З.О.**

#### **дисциплина: «Теоретические основы социальной работы»**

(История социальной работы, Теория социальной работы, Методология и методы исследования в социальной работе)

1. Особенности социально-психологической адаптации подростков, склонных к девиантному поведению.
2. Ресоциализация лиц, освобождённых из мест лишения свободы
3. Концепция семейного воспитания как приоритетная форма работы с детьми, лишенными родительской опеки.
4. Формирование психологической готовности семьи к рождению ребенка.
5. Супружеский конфликт как предмет деятельности специалиста по социальной работе.
6. Особенности использования копинг-стратегий детьми-сиротами.
7. Особенности возникновения конфликтов в молодой семье.
8. Особенности формирования чувства эмпатии у детей-сирот.
9. Особенности проявления чувства эмпатии у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.
10. Прерывание беременности как актуальная социально-психологическая проблема.
11. Влияние родительских установок на социальную адаптацию ребенка в приемной семье.
12. Ролевая структура семьи как фактор удовлетворенности браком.
13. Особенности самооценки подростка с компьютерной зависимостью.
14. Социально-психологические проблемы женщин, пострадавших от домашнего насилия.
15. Влияние степени удовлетворенности трудом на социально-психологический климат в коллективе.
16. Социально-психологический портрет ребенка, подвергшегося насилию.
17. Хоспис: содержание деятельности, принципы организации и управления.
18. Нарушение детско-родительских отношений как фактор формирования девиантного поведения у подростков.
19. Особенности адаптации в пожилом возрасте.
20. Проблема одиночества у людей пожилого возраста.
21. Социально-психологические характеристики подростков, проживающих в семьях социального риска.
22. Раннее материнство как социально-психологическая проблема: пути ее решения.
23. Особенности адаптации людей с ограниченными возможностями в процессе их профессионального обучения.
24. Формирование представлений матери о своём ребенке в неполной разведенной семье.
25. Детско-родительские отношения в многодетной семье.
26. Социально-психологический климат в семьях алкоголиков: изучение и методы коррекции.
27. Социально-психологический портрет человека, употребляющего наркотики.

28. Психологический тип родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
29. Стратегии поведения при стрессе в процессе профессиональной деятельности.
30. Особенности эмоционального состояния социального работника в момент взаимодействия с клиентом.
31. Система адресной социальной помощи в Республике Беларусь.
32. Домашнее насилие над женщинами как социально-психологическая проблема.
33. Взаимосвязь коммуникативных способностей и стиля поведения в конфликтной ситуации.
34. Особенности формирования социально-психологического климата в детском коллективе.
35. Бывший заключенный в обществе: проблемы адаптации.
36. Социально-психологическая адаптация выпускников детского дома.
37. Динамика отношения к профессии у студентов специальности «социальная работа».
38. Социально-психологические проблемы человека, вышедшего на пенсию.
39. Особенности формирования конфликтного поведения у детей.
40. Социально-педагогическая работа с неблагополучными семьями.
41. Особенности формирования брачного выбора.
42. Сиротство как актуальная социально-психологическая проблема.
43. Эмоциональная тревожность и ее влияние на социальный статус ребенка в группе.
44. Межличностные конфликты в трудовом коллективе и методы их решения.
45. Особенности адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.
46. Социально-психологические особенности юных матерей.
47. Особенности адаптации детей, лишенных родительской опеки.
48. Психологические особенности людей пожилого возраста.
49. Влияние уровня самооценки на формирование чувства одиночества у людей пожилого возраста.
50. Особенности социально-психологического климата трудового коллектива.
51. Особенности социальной работы с ребенком в разведенной семье.
52. Современная семья: проблемы и пути решения.
53. Коррекционная работа с подростками, склонными к девиантному поведению.
54. Особенности реабилитации несовершеннолетних заключенных.
55. Проблема одиночества у пожилых людей: гендерный аспект.
56. Особенности проявления агрессивного поведения в подростковом возрасте.
57. Особенности формирования семейной сплоченности.
58. Проблема социального сиротства в современном обществе.
59. Отношение к беременности у женщин, не состоящих в браке.
60. Социально-психологические факторы семейного благополучия.

**дисциплина: «Психологические основы социальной работы»**  
(Психология личности, Возрастная психология, Социальная психология)

1. Ведущие характеристики степени зрелости личности на разных этапах онтогенеза.
2. Ведущие детерминанты личностных проявлений на разных этапах онтогенеза.
3. Механизмы функционирования и развития самосознания в подростково-юношеском возрасте.
4. Личность как объект психокоррекционной работы.
5. Социальная обусловленность личности как системного качества.
6. Ведущие виды деятельности на разных этапах социализации.
7. Виды мотивации и характеристика мотивационных структур на разных этапах социализации.
8. Процесс персонализации как реализация потребности быть личностью.
9. Диспозиции как регуляторы социального поведения личности.

10. Влияние психологических защит на поведение личности.
  11. Применение психоанализа в психокоррекционном процессе.
  12. Особенности аффиляции на разных этапах социализации.
  13. Поло-ролевая идентичность и ее особенности на разных этапах онтогенеза.
  14. Тревожность и ее влияние на развитие личности.
  15. Внутриличностные конфликты и их влияние на развитие личности.
  16. Роль научения в формировании личностных особенностей.
  17. Локус контроля как базовый аттитюд социального поведения личности.
  18. Личностные конструкты в прогнозировании социального поведения личности.
  19. Особенности достижения самоэффективности на разных этапах социализации.
  20. Возрастная динамика Я-концепции.
  21. Психологические ресурсы поддержания целостности Я-концепции и позитивного самоотношения.
  22. Соотношение иерархии потребностей и ценностных ориентаций на разных этапах социализации личности.
  23. Критерии типологизации личностей.
  24. Акцентуации характера в генезе поведенческих девиаций.
  25. Влияние референтной группы на развитие личности подростка
- 
26. Проблема возрастной периодизации в отечественной и зарубежной психологии.
  27. Исторические изменения и их влияние на становление возрастной психологии.
  28. Детство как социально-исторический феномен.
  29. Стратегии и методы исследования развития ребенка.
  30. Проблема возрастной периодизации в отечественной психологии.
  31. Проблема возрастной периодизации в зарубежной психологии.
  32. Биогенетические подходы к развитию психики ребенка.
  33. Социогенетические подходы к развитию психики ребенка.
  34. Закономерности и факторы, определяющие развитие человека.
  35. Развитие идей Л.С. Выготского в современной психологии.
  36. Основные закономерности развития в пренатальном периоде.
  37. Характеристика кризиса новорожденности.
  38. Последствия материнской и общепсихической депривации.
  39. Основные закономерности психического развития ребенка в младенчестве.
  40. Развитие познавательных процессов и речи в раннем детстве.
  41. Развитие предметно-орудийной деятельности в раннем возрасте.
  42. Значимость игры в психическом развитии ребенка.
  43. Психолого-педагогический анализ теорий детской игры.
  44. Характеристика психического развития в дошкольном детстве.
  45. Особенности развития познавательной сферы дошкольника.
  46. Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность детей-дошкольников.
  47. Проблема развития речи в детском и школьном возрасте.
  48. Индивидуальные различия в развитии внимания у детей дошкольного (младшего школьного) возраста.
  49. Психологическая готовность к школьному обучению и ее диагностика.
  50. Формирование позитивной Я-концепции у младших школьников.
  51. Взаимоотношения младшего школьника со сверстниками и взрослыми.
  52. Учебная деятельность и ее значение в развитии младшего школьника.
  53. Характеристика психического развития в подростковом возрасте.
  54. Особенности познавательной и учебной деятельности подростков.
  55. Самосознание подростка и факторы, влияющие на его становление.
  56. Различия между мальчиками и девочками подросткового возраста в выборе средств утверждения своей личности.

57. Общение как центральный фактор развития личности подростка.
58. Причины изоляции подростка в школьном коллективе и ее влияние на поведение школьника.
59. Особенности межличностных отношений среди подростков.
60. Подростковая субкультура как средство социализации.
61. Неформальные объединения подростков и их роль в личностном развитии.
62. Психологические причины отклоняющегося поведения «трудных» подростков и педагогические пути коррекции их личности.
63. Сущность кризиса подросткового возраста.
64. Роль оценки и самооценки в самовоспитании старшего школьника.
65. Особенности ценностных ориентаций подростков и старшеклассников.
66. Самовоспитание и самосовершенствование в ранней юности.
67. Характеристика психического развития в юношестве.
68. Основные проблемы юности и пути их решения.
69. Трудности и отклонения в развитии в ранней юности.
70. Особенности учебной деятельности и мотивов учения у старшеклассников.
71. Психологические особенности профессиональных интересов и склонностей старших школьников.
72. Направления и содержание профориентационной работы в старшем школьном возрасте.
73. Особенности профессионального самоопределения старшеклассников с разными индивидуально-типологическими особенностями.
74. Причины конфликтов взрослого со школьниками разных возрастов.
75. Характеристика психического развития на этапах взросления.
76. Особенности самосознания в молодости.
77. Возрастная периодизация интеллектуального развития взрослых.
78. Личность студента и факторы, влияющие на ее формирование.
79. Закономерности развития и кризисы возрастного развития в зрелости.
80. Кризис индивидуальной жизни в стадии старости.
81. Историческая изменчивость социальной оценки старения и старости.
82. Роль семьи разного типа в психическом развитии ребенка.
83. Симптоматика поведения в кризисные периоды.
84. Особенности познавательных процессов на разных этапах развития.
85. Особенности общения со сверстниками на разных возрастных этапах.
86. Развитие познавательной сферы на разных возрастных этапах.
87. Развитие эмоциональной (и волевой) сферы на разных возрастных этапах.
88. Развитие личностной сферы на разных возрастных этапах.
89. Развитие самосознания на разных возрастных этапах.
90. Развитие личности в нормальных условиях и условия депривации.
91. Вклад в возрастную психологию различных научных школ и направлений.
92. Проблемы возрастной психологии в современных исследованиях.
93. Проблемы пренатальной психологии в современных исследованиях.
94. Проблемы взросления в современной психологии развития.
95. Актуальные проблемы современной психологии развития.
  
96. Приобретенная беспомощность у неуспевающего студента: результат учебы в школе и фактор, влияющий на его дальнейшую жизнь (допускается выбор объекта по желанию студента).
97. Рискованное поведение (употребление алкоголя, курение, небезопасный секс и др.) как результат особенностей атрибутирования.
98. Влияние установок и стереотипов на процесс адаптации человека, сменившего место жительства.

99. Специфика коммуникативного взаимодействия в процессе оказания социально-психологической помощи индивиду.
100. Механизмы межличностного познания, искажающие образ клиента в системе «специалист-клиент».
101. Механизмы групповой динамики в студенческой группе.
102. Формирование команды как условие успешной деятельности трудового коллектива: социально-психологические методы, влияющие на этот процесс.
103. Изменение влияния группового давления как фактора, влияющего на разрешение конфликтов в студенческой группе (другой группы на выбор студента) и последствие этого процесса.
104. Влияние групповых процессов (давление, конформизм, лидерство...) на эффективность деятельности трудового коллектива (студенческой группы, творческой группы, воинского коллектива – на выбор).
105. Основные принципы организации жизненного пространства людей во время массовых праздничных гуляний.
106. Общественное мнение в процессе проектирования и организации социальной защиты населения.
107. Социальная реклама как средство социальной защиты населения.
108. Роль СМИ в формировании и поддержании здорового образа жизни.
109. Согласованность групповых представлений как фактор эффективности деятельности организации.
110. Особенности коммуникативных качеств у студентов-выпускников гуманитарных и технических направленностей.
111. Психологические условия развития социальной компетентности молодежи.
112. Влияние уровня развития группы на эффективность совместной деятельности.
113. Социальные стереотипы поведения у современной молодежи.
114. Взаимосвязь социально-психологического климата и стиля руководства в организации.
115. Особенности проявления этнических стереотипов и установок в республике Беларусь.
116. Социально-психологическая совместимость сотрудников современного предприятия и ее влияние на межличностные отношения.
117. Влияние стиля управления руководителя на межличностные отношения сотрудников.
118. Социально-психологические методы коррекции межличностных отношений в организации.
119. Психологические условия развития лидерских качеств у руководителя.
120. Ценностно-ориентационное единство группы: сущность и способы совершенствования.
121. Психологические особенности поведения людей, попавших под влияние некультовых образований.
122. Критерии психологической комфортности функционирования группы.
123. Социально-психологические характеристики неформальных групп молодежи.
124. Социальные стереотипы населения в отношении социальных работников.
125. Феномен психологической защиты в условиях взаимодействия руководителя и подчиненного.
126. Зависть как фактор деструкции межличностных отношений в организации.
127. Восприятие психологической дистанции различными социальными группами.
128. Социальные стереотипы и установки ветеранов вооруженных конфликтов.
129. Социально-психологические особенности лидеров в подростковой среде.
130. Влияние социально-психологической комплиментарности супругов на удовлетворенность браком.



**дисциплина: «Экономико-управленческие основы социальной работы»**  
(Социальная политика и экономика социальной работы, Психология управления,  
Менеджмент и маркетинг в социальной сфере)

1. Социальный конфликт, его стадии.
2. Трудовые конфликты, их виды.
3. Забастовка, ее процедуры в Республике Беларусь.
4. Зарубежный опыт забастовочного движения.
5. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь.
6. Пенсионное обеспечение: зарубежный опыт.
7. Занятость населения и его регулирование.
8. Безработица, ее виды и причины.
9. Социальная защита безработных: отечественный опыт.
10. Социальная защита безработных: зарубежный опыт.
11. Становление и развитие социального партнерства в РБ.
12. Модели социального партнерства в зарубежных странах.
13. Социальная мобильность и ее последствия.
14. Трудовая мобильность и ее тенденции в РБ.
15. Трудовая мобильность: зарубежный опыт.
16. Социальные гарантии работникам предприятия (организации).
17. Социальная защита работников на местном уровне.
18. Социальная защита работников на отраслевом уровне.
19. Социальные гарантии на уровне государства: опыт РБ.
20. Социальные гарантии на уровне государства: опыт зарубежных стран.
21. Социальная защита молодежи: отечественный опыт.
22. Социальная защита молодежи: зарубежный опыт.
23. Социальная защита молодых семей: отечественный опыт.
24. Социальная защита молодых семей: зарубежный опыт.
25. Деятельность социальных организаций: опыт РБ.
26. Деятельность социальных организаций: зарубежный опыт.
27. Деятельность МОТ по защите работников.
28. Деятельность МОТ по защите молодежи.
29. Сотрудничество МОТ и Республики Беларусь.
30. Социальная политика Республики Беларусь.
  
31. Основные тенденции развития управленческой мысли.
32. Сравнительный анализ основных управленческих культур.
33. Возникновение и развитие психологии управления как отрасли психологической науки.
34. Предмет психологии управления.
35. Зарубежные подходы к определению профессионально важных качеств руководителя.
36. Отечественные подходы к определению профессионально важных качеств руководителя.
37. Психологический анализ основных функций управленческой деятельности.
38. Характерные черты авторитарного стиля управления.
39. Характерные черты демократического стиля управления.
40. Характерные черты либерального стиля управления.
41. Характеристика объективных факторов, определяющих выбор руководителем стиля управления.
42. Характеристика субъективных факторов, определяющих выбор руководителем стиля управления.
43. Психологические основы принятия управленческого решения.
44. Основные методы изучения подчиненных.

45. Темперамент как интегративная основа деятельности подчиненного.
46. Особенности управления поведением и деятельностью подчиненного-сангвиника.
47. Особенности управления поведением и деятельностью подчиненного-холерика.
48. Особенности управления поведением и деятельностью подчиненного-флегматика.
49. Особенности управления поведением и деятельностью подчиненного-меланхолика.
50. Прямые (непосредственные) методы регуляции поведения и деятельности подчиненных.
51. Косвенные (опосредованные) методы регуляции поведения и деятельности подчиненных.
52. Деловая беседа как форма управленческого труда руководителя.
53. Подготовка и проведение служебных совещаний.
54. Психологическая сущность организации как объекта управления.
55. Основы управления деятельностью неформальных структур в организации.
56. Распределение деловых ролей в организации.
57. Основные феномены (закономерности) групповой жизнедеятельности.
58. Управление конфликтными ситуациями в условиях совместной деятельности.
59. Здоровье и здоровый образ жизни руководителя.
60. Основные пути предупреждения и преодоления стрессов и кризисов в деятельности руководителя.

#### **дисциплина: «Реабилитология»**

1. Использование новых информационных технологий в профессиональной реабилитации инвалидов.
2. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
3. Социально-психологическая реабилитация в процессе ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
4. Проблемы социально-психологической адаптации детей-сирот в условиях социальных учреждений интернатного типа.
5. Социально-психологические факторы ограничения социального общения и реабилитации инвалидов-колясочников.
6. Социально-психологические проблемы реабилитации людей пожилого возраста.
7. Досуг как фактор социализации и реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Социально-психологический аспект реабилитации больных и инвалидов.
9. Социальные и социально-психологические проблемы лиц, пострадавших вследствие экологических или социальных катаклизмов.
10. Социальные и социально-психологические проблемы адаптации лиц, вышедших из мест лишения свободы, методы профилактики и реабилитации.
11. Социальные и психологические проблемы беженцев и мигрантов как проблема социальной безопасности, способы ее решения.
12. Социальные и социально-психологические проблемы лиц, подвергшихся влиянию деструктивных сект, меры профилактики и реабилитации.
13. Социальные и социально-психологические проблемы военнослужащих и бывших военнослужащих, меры профилактики и пути их реадаптации.
14. Социальные и социально-психологические проблемы безработных, социально-психологические меры помощи населению при безработице.
15. Социальные и социально- психологические проблемы реинтеграции участников локальных конфликтов.
16. Исследование эффективности социальных, психологических, педагогических методов в процессе социализации и реадаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

#### 4 курс Д.О.

##### дисциплина «Психология семьи»

1. Характеристика семейных ценностей в разных культурных средах.
2. Признаки субъективной значимости афористических высказываний о семье.
3. Социально-психологические условия возникновения коммуникативно-смысловых барьеров у молодых супругов.
4. Влияние психологической совместимости молодых супругов на удовлетворенность браком.
5. Формирование психологической готовности родителей к взаимоотношению с будущим ребенком.
6. Влияние семейного окружения психологического климата на проявления нормативного поведения детей.
7. Динамика эмоциональных отношений в семье как фактор адаптации-депривации ребенка.
8. Родительский авторитет как фактор социальной и личностной адаптации ребенка.
9. Влияние семейного окружения на полоролевую идентификацию ребенка.
10. Формирование в семье психологической устойчивости детей к негативному влиянию интернет-технологий.
11. Характер внутрисемейных отношений и развитие самосознания ребенка.
12. Ценности и межпоколенная коммуникация в диаде «родители-дети».
13. Воздействие брачно-семейных установок родителей на отношение к семье у сиблингов.
14. Динамика притязаний к будущему супругу в подростково-юношеском возрасте.
15. Сравнительная характеристика семейных ориентаций у старшеклассников.
16. Представления старшеклассников о будущем как аспект их семейной социализации.
17. Взаимосвязь смысловых ориентаций родителей и старшеклассников.
18. Психосемантический анализ представлений студентов о родительстве.
19. Уверенность как условие позитивности отношений в сиблинговых группах.
20. Конструктивное и деструктивное общение в семейном социуме.
21. Специфика формирования гуманных взаимоотношений в приемной семье.
22. Феномен отчуждения подростков: социально-психологическая помощь средствами семейной генограммы.
23. Подросток-беспризорник как субъект психолого-педагогической реабилитации.
24. Семейные отношения и развитие музыкального фанатизма в подростках.
25. Внутрисемейное взаимодействие в психологически неблагополучной семье.
26. Социально-психологические детерминанты семейного благополучия и особенности подростковой безнадзорности.
27. Притеснение как социально-психологическое явление в группах девочек-школьниц.
28. Социально-психологические особенности супружеской совместимости и благополучия в брачных отношениях.
29. Соотношение мотивационно-потребностной сферы родителей и детей.
30. Взаимосвязь семейных ценностей и значимости жизненных событий у пожилых людей.
31. Социально-психологические технологии работы с женщинами в системе социального обслуживания.
32. Социально-психологические технологии формирования стрессоустойчивости в семье.
33. Зависимость брачного выбора супругов от характера отношений в родительских семьях.
34. Становление социально-психологической компетентности специалиста по социальной работе в процессе взаимодействия с семьей.
35. Особенности обучения постклассическому методу психологической помощи семье.

### **дисциплина «Кризисная психология»**

1. Природа возникновения психологического кризиса.
2. Основные эмпирические события, способные привести к кризису.
3. Стресс и кризис: общие черты и различия.
4. Понятие психической травмы и ее основные виды.
5. Основные подходы к классификации жизненных кризисов.
6. Основы психологической помощи человеку при переживании кризиса утраты.
7. Понятие адаптационного кризиса студентов и особенности его переживания.
8. Особенности переживания кризисов, вызванных семейными событиями (кризис-факторами).
9. Особенности переживания кризисов, вызванных событиями профессиональной деятельности.
10. Особенности переживания кризисов, вызванных рубежными событиями жизненного пути.
11. Особенности переживания кризиса социальной идентичности.
12. Особенности переживания кризиса этнической идентичности.
13. Особенности переживания кризиса половой идентичности.
14. Особенности переживания кризиса личностной идентичности.
15. Психологическая защита личности в условиях переживания кризиса и ее механизмы.
16. Основные направления профилактики кризисов.
17. Характеристика основных стратегий преодоления кризисов.
18. Характерные черты и особенности организации психодиагностики кризисных состояний личности.
19. Психологический анализ кризиса и необходимой помощи клиенту.
20. Индивидуальные виды профессиональной помощи в кризисе и их сравнительная характеристика.
21. Групповые виды профессиональной помощи в кризисе и их характеристика.
22. Особенности психологического консультирования в условиях кризиса.
23. Негативные варианты разрешения кризиса и их характеристика.
24. Позитивные варианты разрешения кризиса и их характеристика.
25. Социально-психологическая дезадаптация как основная детерминанта суицидального поведения.
26. Факторы, детерминирующие формирование суицидоопасных психических реакций.
27. Система профилактики суицидального поведения.
28. Основы психодиагностики и психокоррекции кризисных состояний, возникающих в экстремальных ситуациях.

### **дисциплина «Основы психологического консультирования и психотерапии»**

1. Психология и психотерапия инвалидов
2. Психология и психотерапия молодых инвалидов
3. Психология и психотерапия детей-инвалидов
4. Психология и психотерапия детей-сирот
5. Психология и психотерапия пожилых людей
6. Психология и психотерапия лиц из пенитенциарных учреждений зрелого возраста
7. Психология и психотерапия лиц пожилого возраста из пенитенциарных учреждений
8. Психология и психотерапия детей из неполных семей
9. Психология и психотерапия одиноких людей зрелого возраста
10. Психология и психотерапия одиноких людей пожилого возраста.
11. Психология и психотерапия лиц с зависимостью от алкоголя.
12. Психология и психотерапия лиц с зависимостью от героина
13. Психология и психотерапия лиц в кризисных состояниях
14. Психология и психотерапия инвалидов с шизофренией

15. Психология и психотерапия инвалидов с умственной отсталостью
16. Психология и психотерапия инвалидов с заболеваниями органов дыхания
17. Психология и психотерапия инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
18. Психология и психотерапия инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
19. Психология и психотерапия инвалидов с заболеваниями эндокринной системы
20. Психология и психотерапия слабовидящих инвалидов
21. Психология и психотерапия инвалидов с заболеваниями нервной системы.
22. Психология и психотерапия инвалидов с наследственными болезнями
23. Психология и психотерапия глухонемых инвалидов
24. Психология и психотерапия семей, имеющих в своем составе умирающего
25. Психология и психотерапия девиантных подростков.
26. Психология и психотерапия лиц без определенного места жительства.

#### **дисциплина «Методы и технологии социальной работы»**

1. Методы и технологии социальной диагностики в социальной практике (на конкретном примере).
2. Роль и значение социальной экспертизы в социальной работе (на конкретном примере).
3. Социальные инновации и их роль (на конкретном примере).
4. Государственная политика Республики Беларусь в решении проблемы социального сиротства (на конкретном примере).
5. Технологические особенности профилактики социального сиротства в Республике Беларусь (на конкретном примере).
6. Роль социального прогнозирования и социального проектирования в развитии общества (на конкретном примере).
7. Социальное проектирование в регионе – инструмент воздействия на решение острых социальных проблем (на конкретном примере).
8. Социально-терапевтические методы, особенности их применения (на конкретном примере).
9. Эффективность арттерапии в работе с социально уязвимыми категориями населения (на конкретном примере).
10. Совершенствование форм и методов социализации детей-сирот (на конкретном примере).
11. Пути деинституализации детей-сирот в Республике Беларусь (на конкретном примере).
12. Трудный подросток как проблема родителей подростка и методы оказания им помощи (на конкретном примере).
13. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением (на конкретном примере).
14. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении (на конкретном примере).
15. Физкультурно-оздоровительная деятельность как сфера социального общения и утверждения здорового образа жизни молодежи (на конкретном примере).
16. Методы и технологии взаимодействия специалиста по социальной работе с подростковыми и молодёжными объединениями и организациями (на конкретном примере).
17. Социокультурная среда и технологические подходы к формированию ценностных ориентаций белорусской молодёжи (на конкретном примере).
18. Национально-культурные традиции в системе социального воспитания и социального общения молодёжи Республики Беларусь (на конкретном примере).
19. Технология социальной адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе (на конкретном примере).

20. Влияние социальной микросреды на формирование социальных интересов и потребностей молодёжи.
21. Методы и технологии нравственного воспитания молодёжи в современных условиях (на конкретном примере).
22. Роль культурно-досуговых мероприятий в процессе социализации личности студента (на конкретном примере).
23. Методы и технологии социальной работы с молодой семьёй (на конкретном примере).
24. Виды и типы адресной социальной помощи людям, принадлежащим к различным социальным слоям населения (конкретная социальная группа уточняется с руководителем темы).
25. Особенности и методы социальной работы с людьми пожилого возраста (на конкретном примере).
26. Социально-психологические проблемы пожилого человека в семье: методы их разрешения (на конкретном примере).
27. Социально-психологическая адаптация ветеранов войн в нынешних условиях (на конкретном примере).
28. Социально-педагогическая деятельность в сфере ресоциализации лиц пожилого возраста (на конкретном примере).
29. Методы и формы организации досуговой деятельности пожилых людей (на конкретном примере).
30. Проблема одиночества пожилых людей: методы и технологии решения (на конкретном примере).
31. Социальные проблемы женщин на современном этапе развития общества (на конкретном примере).
32. Формы и методы реабилитации и социализации лиц, подвергшихся насилию.
33. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы: технологические подходы (на конкретном примере).
34. Исследование эффективности социальных детерминант здоровья (доходы, занятость, образование) в медико-социальной и психологической защите человека (на конкретном примере).
35. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства (на конкретном примере).
36. Исследование потребности в социально-психологических мерах помощи у лиц с разным уровнем и качеством жизни (на конкретном примере).
37. Социальная терапия лиц, вышедших из мест лишения свободы (на конкретном примере).
38. Современные технологии формирования социально успешной личности в среде здоровых лиц и лиц с ограниченными возможностями (на конкретном примере).
39. Социальная защита трудящихся в коллективе (организации): состояние, проблемы, методы решения (на конкретном примере).
40. Влияние ценностных ориентаций руководителя на решение социальных проблем в коллективе.
41. Основные направления, формы и методы социальной работы городских (районных) служб социальной защиты населения и оценка их эффективности (на конкретном примере).
42. Организационно-управленческие аспекты создания негосударственных служб социально-психологической помощи населению (на конкретном примере).
43. Государственный социальный заказ – импульс к развитию социального предпринимательства в Республике Беларусь (на конкретном примере).
44. Развитие волонтерства и благотворительности в Республике Беларусь: благоприятствующие и препятствующие факторы (на конкретных примерах).

45. Благотворительность, ее сущность и значение в социальной работе, проблемы развития на современном этапе (на конкретном примере).
46. Специфические особенности и технологии социальной работы в сельской местности, исследование эффективности (на конкретном примере).
47. Взаимодействие органов социальной защиты, образования и культуры в процессе социального воспитания и социальной помощи населению по месту жительства (на конкретном примере).
48. Культурно-досуговая деятельность общественных объединений и фондов, ведущих работу с лицами, которые ограничены в своих возможностях.
49. Теория и практика физкультурно-оздоровительных мероприятий в сфере досуга с различными слоями населения (указать выбранный для курсовой работы слой).
50. Социальная защита трудящихся в коллективе: состояние и методы её организации.
51. Центры занятости с позиции специалиста по социальной работе: содержание деятельности, структура, формы и методы деятельности, критерии эффективности.
52. Методы и технологии социальной работы в районах, пострадавших от ЧАЭС.
53. Развитие информационно-консультационных форм социальной помощи населению Республики Беларусь: состояние, проблемы (на конкретном примере).
54. Методы и технологии социально-психологического консультирования населения (на конкретном примере).
55. Психолого-педагогические методы в работе с категорией населения (указать выбранную для курсовой работы категорию).
56. Социальная информация в системе деятельности органов социальной защиты: проблема достоверности и эффективности использования (на конкретном примере).
57. Основные стратегии межличностного воздействия специалиста, оказывающего социально-психологическую помощь населению (исследование эффективности отдельных методов).
58. Интерактивные игры, технологические особенности их применения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (на конкретном примере).
59. Навыки психологической наблюдательности в индивидуальном консультировании специалиста по социальной работе (на конкретном примере)..
60. Ролевые игры в работе специалиста по социальной работе (на конкретном примере).
61. Эффективность деятельности социальных служб и социальных работников: критерии оценки и технологии совершенствования (на конкретном примере).
62. Критерии эффективности деятельности специалиста по социальной работе (на конкретном примере).
63. Мотивация и престиж социальной работы: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта (на конкретном примере).
64. Управленческая культура социального работника как средство успешной деятельности специалиста (на конкретном примере).
65. Использование в Республике Беларусь зарубежного опыта подготовки социальных работников (на конкретном примере).
66. Использование зарубежного опыта социальной работы в Республике Беларусь (на конкретном примере).

### **5 курс 3.О.**

#### **дисциплина «Методы и технологии социальной работы»**

1. Особенности технологизации социальной работы в современных условиях.
2. Использование методов и технологий социальной диагностики в социальной практике.
3. Практическое использование организационных моделей социальной экспертизы.
4. Роль и значение социальной экспертизы в социальной работе.

5. Социальные инновации, их роль и особенности (на конкретных примерах).
6. Государственная политика Республики Беларусь в решении проблемы социального сиротства.
7. Технологические особенности профилактики социального сиротства в Республике Беларусь.
8. Принципы и методы социального прогнозирования.
9. Элементы прогнозирования в Комплексной программе развития социального обслуживания в Республике Беларусь» (2011-2015 гг).
10. Прогнозный характер Государственной программы демографической безопасности в Республике Беларусь (2011-2015 гг).
11. Роль социального прогнозирования и социального проектирования в развитии общества.
12. Социальное проектирование в регионе – инструмент воздействия на решение острых социальных проблем.
13. Социально-терапевтические методы, особенности их применения (с разными слоями населения).
14. Эффективность арттерапии в работе с социально уязвимыми категориями населения.
15. Совершенствование форм и методов социализации детей-сирот.
16. Пути деинституализации детей-сирот в Республике Беларусь.
17. Трудный подросток как проблема родителей подростка и методы оказания им помощи.
18. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением.
19. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении.
20. Социальные проблемы молодежи в условиях становления рыночной экономики.
21. Физкультурно-оздоровительная деятельность как сфера социального общения и утверждения здорового образа жизни молодежи.
22. Социально-психологические особенности портрета современного студента.
23. Трудоустройство выпускника ВУЗа как социальная и социально-психологическая проблема: технологии ее решения.
24. Место и роль старшего поколения в жизни современной молодёжи.
25. Методы и технологии взаимодействия специалиста по социальной работе с подростковыми и молодёжными объединениями и организациями.
26. Студенческое самоуправление в системе управления ВУЗом с позиции специалиста по социальной работе.
27. Социокультурная среда и технологические подходы к формированию ценностных ориентаций белорусской молодёжи.
28. Национально-культурные традиции в системе социального воспитания и социального общения молодёжи Республики Беларусь.
29. Технология социальной адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе.
30. Влияние социальной микросреды на формирование социальных интересов и потребностей молодёжи.
31. Методы и технологии нравственного воспитания молодёжи в современных условиях.
32. Роль культурно-досуговых мероприятий в процессе социализации личности студента.
33. Методы и технологии социальной работы с молодой семьёй.
34. Социальные аспекты государственной молодёжной политики: теория, практика, механизмы реализации (Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодёжной политики», 2009 г).
35. Виды и типы адресной социальной помощи людям, принадлежащим к различным социальным слоям населения (конкретная социальная группа уточняется с руководителем темы).
36. Особенности и методы социальной работы с людьми пожилого возраста.



37. Социально-психологические проблемы пожилого человека в семье: методы их разрешения.
38. Социально-психологическая адаптация ветеранов войн в нынешних условиях.
39. Социально-педагогическая деятельность в сфере ресоциализации лиц пожилого возраста (на примере города, района).
40. Методы и формы организации досуговой деятельности пожилых людей.
41. Проблема одиночества пожилых людей: методы и технологии решения.
42. Социальные проблемы женщин на современном этапе развития общества.
43. Формы и методы реабилитации и социализации лиц, подвергшихся насилию.
44. Эффективность социо-медико-психологических методов и технологий формирования здорового образа жизни как меры социальной защиты работников организованных коллективов (заводы, фабрики, колхозы, студ. коллективы, управленческие структуры).
45. Стратегии, методы и технологии социальной защиты.
46. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы: технологические подходы.
47. Исследование эффективности социальных детерминант здоровья (доходы, занятость, образование) в медико-социальной и психологической защите человека.
48. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства.
49. Этика социально-психологических услуг и эффективность технологий социальной помощи клиенту.
50. Исследование потребности в социально-психологических мерах помощи у лиц с разным уровнем и качеством жизни.
51. Социальная терапия лиц, вышедших из мест лишения свободы.
52. Современные технологии формирования социально успешной личности в среде здоровых лиц и лиц с ограниченными возможностями.
53. Социальная защита трудящихся в коллективе (организации): состояние, проблемы, методы решения.
54. Влияние ценностных ориентаций руководителя на решение социальных проблем в коллективе.
55. Основные направления, формы и методы социальной работы городских (районных) служб социальной защиты населения и оценка их эффективности.
56. Организационно-управленческие аспекты создания негосударственных служб социально-психологической помощи населению.
57. Государственный социальный заказ – импульс к развитию социального предпринимательства в Республике Беларусь.
58. Развитие волонтерства и благотворительности в Республике Беларусь: благоприятствующие и препятствующие факторы (на конкретных примерах).
59. Благотворительность, ее сущность и значение в социальной работе, проблемы развития на современном этапе.
60. Специфические особенности и технологии социальной работы в сельской местности, исследование эффективности.
61. Взаимодействие органов социальной защиты, образования и культуры в процессе социального воспитания и социальной помощи населению по месту жительства.
62. Социальная роль культурно-досуговой деятельности и ее место в социальном обслуживании населения.
63. Социально-культурные факторы социальной работы на современном этапе развития белорусского общества.
64. Культурно-досуговая деятельность общественных объединений и фондов, ведущих работу с лицами, которые ограничены в своих возможностях.
65. Теория и практика физкультурно-оздоровительных мероприятий в сфере досуга с различными слоями населения.
66. Социальная защита трудящихся в коллективе: состояние и методы её организации.

67. Центры занятости с позиции специалиста по социальной работе: содержание деятельности, структура, формы и методы деятельности, критерии эффективности.
68. Методы и технологии социальной работы в районах, пострадавших от ЧАЭС.
69. Вопросы социальной защиты в деятельности кадровых служб предприятия: методы и технологии.
70. Развитие информационно-консультационных форм социальной помощи населению Республики Беларусь: состояние, проблемы (на примере).
71. Методы и технологии социально-психологического консультирования населения (на примере).
72. Психолого-педагогические методы в работе с различными категориями населения.
73. Социальная информация в системе деятельности органов социальной защиты: проблема достоверности и эффективности использования.
74. Основные стратегии межличностного воздействия специалиста, оказывающего социально-психологическую помощь населению (исследование эффективности отдельных методов).
75. Интерактивные игры, технологические особенности их применения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
76. Навыки психологической наблюдательности в индивидуальном консультировании специалиста по социальной работе.
77. Ролевые игры в работе специалиста по социальной работе.
78. Защита прав и представительство интересов клиента как направление деятельности специалиста по социальной работе – психолога.
79. Совершенствование организационной структуры, методов и технологий социальной защиты населения Республики Беларусь в современных условиях.
80. Эффективность деятельности социальных служб и социальных работников: критерии оценки и технологии совершенствования.
81. Овладение методами социальной профилактики на всех уровнях – неотъемлемая составляющая профессионального облика специалиста по социальной работе.
82. Критерии эффективности деятельности специалиста по социальной работе.
83. Субъекты и объекты социальной работы: взаимосвязь и взаимовлияние.
84. Мотивация и престиж социальной работы: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
85. Управленческая культура социального работника как средство успешной деятельности специалиста.
86. Организационно-методические аспекты и опыт подготовки социальных работников в зарубежных странах и возможности их использования в Республике Беларусь.
87. Интернационализация социальной работы: проблемы и перспективы.
88. Организация, содержание и технологии социальной работы за рубежом: возможности использования опыта в Республике Беларусь.

#### **дисциплина «Медико-социальные основы здоровья»**

1. Качество жизни и социально – психологические проблемы людей, пострадавших от аварии на ЧАЭС в связи с их переселением в «чистые районы».
2. Социальные и социально – психологические проблемы носителей ВИЧ и больных СПИД, исследование и коррекция социально- психологических проблем.
3. Социально – психологические проблемы человека, вышедшего на пенсию: методы оказания ему помощи (исследование в семьях или ТЦСОН).
4. Социально – психологические факторы пристрастия молодёжи к курению в школе и пути его снижения, оценка эффективности.
5. Исследование роли семьи в формировании пристрастия к алкоголю детей (медико-социально-психологический и педагогический аспекты).

6. Эффективность социо-медико-психологических методов и технологий формирования здорового образа жизни как меры социальной защиты работников организованных коллективов (заводы, фабрики, колхозы, студ. коллективы).
7. Дети войны и медико-социальные проблемы.
8. Социально-психологические и этические факторы семейного уклада в формировании алкогольной зависимости у членов семьи.
9. Социально-психологические факторы семейного уклада в формировании никотиновой зависимости у членов семьи.
10. Влияние стресса и антистрессовых мер на формирование и предупреждение артериальной гипертонии.
11. Прерывание беременности как нравственно-этическая и социальная проблема (исследование среди женщин).
12. Нравственно-этические и психологические аспекты в проблеме социальных услуг больным онкологического профиля.
13. Исследование эффективности социальных идей христианского уклада жизни на формирование физического и психического здоровья человека.
14. Исследование эффективности социальных детерминант здоровья (доходы, занятость, образование) в медико-социальной и психологической защите человека.
15. Исследование потребности в социально-психологических мерах помощи у лиц с разным уровнем качества жизни.
16. Проблемы социальной защиты населения, состоящего на учёте на бирже труда.
17. Социальная защита трудящихся в коллективе (организации) посредством коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
18. Жизненные ценности и здоровый образ жизни (исследование в молодёжных коллективах).
19. Социальное просвещение населения – стратегия общественной социальной защиты.
20. Развитие меценатства и благотворительности в Республике Беларусь: благоприятствующие и препятствующие факторы (история и современность).
21. Бедность и нищенство как социальные детерминанты здоровья.
22. Физкультурно-оздоровительная деятельность как сфера социального общения и утверждения здорового образа жизни молодёжи.
23. Разработка и апробация методов тренинга этического сознания будущего специалиста по социальной работе.
24. Генеалогия как метод мотивации к укреплению гармонии в семейных отношениях.
25. Генеалогия как метод преодоления социально-психологических проблем детьми-сиротами.
26. Отношение к инвалидности в обществе (исторический аспект и современность).
27. Роль СМИ в формировании медико-социального благополучия общества.
28. Специалист по социальной работе в медицинском учреждении Республики Беларусь (задачи и возможности).
29. Социальная защита трудящихся в коллективе: современное состояние, принципы организации.
30. Организация и эффективность социальной работы в районах, пострадавших от ЧАЭС и среди переселенцев.
31. Лица без определенного места жительства: причины формирования и меры социальной защиты.
32. Образ жизни молодёжи и социальные детерминанты здоровья.
33. Система льгот и система адресной помощи в социальной защите населения.
34. Физкультура и спорт инвалидов как мера их социальной защиты (по материалам федерации инваспорта).